



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

## Experiencias docentes basadas en metodologías activas

### DATOS GENERALES

Universidad de Huelva

Curso: 2008/2009

Centro: Facultad de Derecho

Titulación: Derecho

Asignatura: Sistemas Jurídicos de Derecho Privado

Profesor: JESÚS DÍAZ

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ACTIVIDAD

#### Estrategia Metodológica utilizada:

Clase Magistral Activa

Aprendizaje Colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos

Aprendizaje Orientado a Problemas

Aprendizaje Basado en Casos

Otra Metodología Activa

Especificar: \_\_\_\_\_

#### Título de la actividad:

Análisis comparado de textos

#### Breve resumen de la actividad (Abstract)

Comentario de texto a partir de un documento jurídico original junto



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

a otro redactado por el alumno.

**Objetivos:**

Fomento de la capacidad expositiva y de comunicación del alumno.  
Comprender los textos jurídicos a través del lenguaje propio del alumno.

**Contenidos:**

Comentar e intercambiar comentarios de documentos doctrinales jurídicos sobre conceptos básicos de Derecho civil.

**Descripción pormenorizada de la actividad implementada:**

La actividad se plantea a partir de la lectura de uno de los cuatro textos jurídicos originales que constituyen fragmentos de estudios que sobre el derecho civil en general han realizado cuatro prestigiosos autores. Con la comprensión y análisis del texto se realiza un comentario breve que debe ser suministrado a otro alumno-compañero para que incorpore a su propio comentario los conocimientos y análisis realizado, sin tener que recurrir a la fuente original. La utilización de un lenguaje más próximo al alumno permite abordar tanto las dificultades de expresión como la incorporación a su propio estudio de las deficiencias que se detecten en el trabajo realizado por otro compañero. El análisis debe ser eminentemente crítico, no sólo en cuanto a los conocimientos de carácter teórico que sirven para complementar la lectura propia, sino también en cuanto a la exposición y comprensión del lenguaje utilizado por los alumnos en la transmisión del conocimiento.



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

**Temporalización:**

Cuatro horas de lectura y redacción del trabajo propio. Una hora en la lectura y redacción crítica del trabajo que ha realizado otro alumno.

**Recursos necesarios (Adjuntar como anexo):**

**Evaluación: criterios de evaluación e instrumentos (adjuntar como anexo)**

Valoración de la capacidad de comprensión y transmisión del conocimiento.

**Valoración personal de la experiencia (posibles dificultades y orientaciones):**

Dificultad en las redes de comunicación de los alumnos. Necesidad de activar las plataformas virtuales.

**Bibliografía recomendada:**



METODOLOGÍA ACTIVA EN EL MARCO DEL EEES  
Repositorio de experiencias docentes

**Bibliografía utilizada en el desarrollo de la actividad:**

Extractos escogidos por el profesor de las siguientes obras:

“El Derecho civil a finales del siglo XX”, del Prof. C. Martínez de Aguirre y Aldaz.

“El Derecho civil”, del Prof. A. Carrasco Perera.

“Código Civil y Ordenamiento Jurídico”, del Prof. M. Pasquau Liaño.

“Acotaciones para un concepto del Derecho civil”, del Prof. J. Gil Rodríguez.

**Información adicional y/u observaciones a destacar:**

Se han llevado a cabo con carácter previo dos sesiones teóricas presenciales a cargo del profesor de la asignatura para situar el tema de estudio, pero que no resultan necesarias de modo indispensable para la realización de la práctica propuesta.