

ANEXO: RÚBRICAS DE EVALUACIÓN.

EVALUACIÓN DEL PROFESOR

A) Evaluación Presentación Escrita-visual

Aspectos	Insuficiente < 5	Aceptable 5-6	Notable 7-8	Excelente 9-10	Puntuación
Calidad de la información	Información muy simple y superficial. No responde al contenido fundamental.	La información es escueta aunque da respuesta al contenido principal. Pocas ideas secundarias.	La información es completa. Responde al contenido principal de forma clara y muestra cierta reflexión sobre el tema.	La información es excelente. Está claramente relacionada con el tema a tratar, abordando tanto los contenidos principales como los secundarios.	
Organización de los contenidos.	La información proporcionada es incompleta, confusa y sin una dirección clara.	La información está organizada. Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión entre ellas.	La información está organizada de forma adecuada. Los contenidos están relacionados entre sí.	La información está muy bien organizada. Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.	

Aspectos lingüísticos	Muchos errores. Difícil de entender y seguir.	Adecuado pero con errores.	Fluido y claro, con pocos errores.	Fluido y con un buen nivel lingüístico. No hay errores.	
Presentación visual (estética)	Poco elaborada. Poco visual. Pocas imágenes, gráficos, enlaces, etc. incluso algunas poco acertadas.	La presentación es correcta. Se utilizan imágenes y viñetas pero resulta poco atractiva.	La presentación es correcta. Se utilizan muchas imágenes y viñetas. Resulta atractiva.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente. Originalidad y gran número de viñetas que ilustran y complementan la información escrita.	
Trabajo en grupo.	Trabajo demasiado individualista. No hay relación entre los bloques temáticos.	Se aprecia colaboración y trabajo de equipo en la estructura global.	Se aprecia colaboración y trabajo en equipo en la estructura global. Además las tareas individuales están bien relacionadas entre sí.	El documento muestra discusión y planificación conjunta. Perfecta conexión entre los bloques temáticos.	

B) Evaluación Presentación Oral

Aspectos	Insuficiente <5	Aceptable 5-6	Notable 7-8	Excelente 9-10-	Puntuación
Contenidos	Ideas simples y superficiales. No resumen lo esencial del cada tema.	La información es escueta aunque da respuesta al contenido principal. Pocas ideas secundarias	La información es completa. Responde al contenido principal de forma clara y muestra cierta reflexión sobre el tema.	La información es excelente. Está claramente relacionada con el tema a tratar, abordando tanto los contenidos principales como los secundarios.	
Organización de los contenidos	La información proporcionada es incompleta, confusa y sin una dirección clara.	La información está organizada. Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión entre ellas.	La información está organizada de forma adecuada. Los contenidos están relacionados entre si.	La información está muy bien organizada. Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.	
Comunicación	Poco clara. Difícil de seguir.	Clara y comprensible en general.	Fluida. Despiertan el interés del resto de la clase.	Tono de voz apropiado y lenguaje preciso. Captan el interés del público y se les ha hecho participar.	

Presentación visual (estética)	Poco elaborada. Poco visual. Pocas imágenes, gráficos, enlaces, etc. incluso algunas poco acertadas.	La presentación es correcta. Se utilizan imágenes y viñetas pero resulta poco atractiva.	La presentación es correcta. Se utilizan muchas imágenes y viñetas. Resulta atractiva.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente. Originalidad y gran número de viñetas que ilustran y complementan la información escrita.	
Trabajo en grupo	Trabajo demasiado individualista. No hay relación entre los bloques temáticos.	La presentación muestra cierta planificación.	Todos los miembros demuestran conocer la presentación global.	La presentación muestra una excelente planificación y trabajo de equipo.	

OBSERVACIONES:

- 1.- La presentación escrita-visual representa un 50% de la nota; la presentación oral-visual otro 50%.
- 2.- La calificación podrá acompañarse de comentarios sobre aspectos que se podrían mejorar (retroalimentación).

AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO-CLASE

A) Evaluación Presentación Escrita-visual

Aspectos	Insuficiente < 5	Aceptable 5-6	Notable 7-8	Excelente 9-10	Puntuación
	Calidad de la información	Información muy simple y superficial. No responde al contenido fundamental.	La información es escueta aunque da respuesta al contenido principal. Pocas ideas secundarias.	La información es completa. Responde al contenido principal de forma clara y muestra cierta reflexión sobre el tema.	
Organización de los contenidos.	La información proporcionada es incompleta, confusa y sin una dirección clara.	La información está organizada. Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión entre ellas.	La información está organizada de forma adecuada. Los contenidos están relacionados entre sí.	La información está muy bien organizada. Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.	
Aspectos lingüísticos	Muchos errores. Difícil de entender y seguir.	Adecuado pero con errores.	Fluido y claro, con pocos errores.	Fluido y con un buen nivel lingüístico. No hay errores.	

Presentación visual (estética)	Poco elaborada. Poco visual. Pocas imágenes, gráficos, enlaces, etc. incluso algunas poco acertadas.	La presentación es correcta. Se utilizan imágenes y viñetas pero resulta poco atractiva.	La presentación es correcta. Se utilizan muchas imágenes y viñetas. Resulta atractiva.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente. Originalidad y gran número de viñetas que ilustran y complementan la información escrita.	
Trabajo en grupo.	Trabajo demasiado individualista. No hay relación entre los bloques temáticos.	Se aprecia colaboración y trabajo de equipo en la estructura global.	Se aprecia colaboración y trabajo en equipo en la estructura global. Además las tareas individuales están bien relacionadas entre sí.	El documento muestra discusión y planificación conjunta. Perfecta conexión entre los bloques temáticos.	

B) Evaluación Presentación Oral

Aspectos	Insuficiente <5	Aceptable 5-6	Notable 7-8	Excelente 9-10-	Puntuación
Contenidos	Ideas simples y superficiales. No resumen lo esencial del cada tema.	La información es escueta aunque da respuesta al contenido principal. Pocas ideas secundarias	La información es completa. Responde al contenido principal de forma clara y muestra cierta reflexión sobre el tema.	La información es excelente. Está claramente relacionada con el tema a tratar, abordando tanto los contenidos principales como los secundarios.	
Organización de los contenidos	La información proporcionada es incompleta, confusa y sin una dirección clara.	La información está organizada. Se han cubierto las diferentes secciones pero no hay conexión entre ellas.	La información está organizada de forma adecuada. Los contenidos están relacionados entre si.	La información está muy bien organizada. Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara.	
Comunicación	Poco clara. Difícil de seguir.	Clara y comprensible en general.	Fluida. Despiertan el interés del resto de la clase.	Tono de voz apropiado y lenguaje preciso. Captan el interés del público y se les ha hecho participar.	

Presentación visual (estética)	Poco elaborada. Poco visual. Pocas imágenes, gráficos, enlaces, etc. incluso algunas poco acertadas.	La presentación es correcta. Se utilizan imágenes y viñetas pero resulta poco atractiva.	La presentación es correcta. Se utilizan muchas imágenes y viñetas. Resulta atractiva.	La presentación está muy trabajada y es muy atractiva visualmente. Originalidad y gran número de viñetas que ilustran y complementan la información escrita.	
Trabajo en grupo	Trabajo demasiado individualista. No hay relación entre los bloques temáticos.	La presentación muestra cierta planificación.	Todos los miembros demuestran conocer la presentación global.	La presentación muestra una excelente planificación y trabajo de equipo.	

OBSERVACIONES:

- 1.- La presentación escrita-visual representa un 50% de la nota; la presentación oral-visual otro 50%.
- 2.- La calificación podrá acompañarse de comentarios sobre aspectos que se podrían mejorar (retroalimentación).

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

Aspectos	Insuficiente <5	Aceptable 5-6	Notable 7-8	Excelente 9-10	Puntuación
Contribuciones al equipo	No se ha implicado en el grupo y no ha realizado la tarea encomendada o la ha presentado fuera de tiempo.	Se ha implicado en el grupo en lo básico y esencial. Ha realizado la tarea encomendada en tiempo.	Se ha implicado bastante en la elaboración del trabajo. Demuestra interés y motivación en la ejecución de la tarea.	Se ha implicado mucho en el trabajo. Demuestra interés y motivación. Contagia entusiasmo y arrastra al equipo.	
Puesta en común	Plantea conflictos en la discusión del equipo.	No plantea conflictos en la discusión del equipo. Acepta el consenso.	Acepta los distintos puntos de vista. Colabora en la planificación y resolución de dudas y conflictos.	Contribuye a mantener el grupo cohesionado, evitando y/o solucionando de forma pacífica las controversias	
Autonomía	Continuamente ha necesitado la ayuda y asesoramiento de los compañeros y/o profesora.	Pocas veces ha necesitado la ayuda de los compañeros y/o profesora.	Ha resuelto por sí mismo los problemas.	Ha resuelto por sí mismo los problemas y ha colaborado en la resolución de los demás.	

COEVALUACIÓN DEL EQUIPO-CLASE

Aspectos	Insuficiente <5	Aceptable 5-6	notable 7-8	Excelente 9-10	Puntuación
Contribuciones al equipo	No se ha implicado en el grupo y no ha realizado la tarea encomendada o la ha presentado fuera de tiempo.	Se ha implicado en el grupo en lo básico y esencial. Ha realizado la tarea encomendada en tiempo.	Se ha implicado bastante en la elaboración del trabajo. Demuestra interés y motivación en la ejecución de la tarea.	Se ha implicado mucho en el trabajo. Demuestra interés y motivación. Contagia entusiasmo y arrastra al equipo.	
Puesta en común	Plantea conflictos en la discusión del equipo.	No plantea conflictos en la discusión del equipo. Acepta el consenso.	Acepta los distintos puntos de vista. Colabora en la planificación y resolución de dudas y conflictos.	Contribuye a mantener el grupo cohesionado, evitando y/o solucionando de forma pacífica las controversias	
Autonomía	Continuamente ha necesitado la ayuda y asesoramiento de los compañeros y/o profesora.	Pocas veces ha necesitado la ayuda de los compañeros y/o profesora.	Ha resuelto por sí mismo los problemas.	Ha resuelto por sí mismo los problemas y ha colaborado en la resolución de los demás.	