



La educación intercultural en la práctica escolar. Investigación en el ámbito español

Teresa Aguado Odina

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

La autora en este artículo nos ofrece parte de un trabajo realizado sobre resultados obtenidos en investigaciones desarrolladas en el ámbito español durante los últimos veinte años sobre el tema de la interculturalidad. Se comienza por delimitar este concepto, cuáles son sus presupuestos, sus principios, sus fines y objetivos. Se indican las fuentes de información utilizadas en la revisión llevada a cabo que abarca los últimos veinte años.

This author offers the main part of a study made from conclusions of an investigation on intercultural in the Spanish context for the last twenty years. The first aim of the article is a definition of this concept, which are their premises, their principles, aims and objectives. Moreover, the main sources used in this investigation are enumerated and explained.

1. Introducción

Este documento se enmarca en un trabajo más amplio de revisión de investigaciones¹ que aspira a aportar evidencia acerca de los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en el ámbito español durante los últimos veinte años. Se comienza por delimitar a qué llamamos educación intercultural, cuáles son sus presupuestos, sus principios, sus fines y objetivos. Se indican las fuentes de información utilizadas en la revisión llevada a cabo que abarca los últimos veinte años.

A partir de ahí, el foco de este artículo está en los estudios que han abordado cuestiones referidas a la intervención educativa en sí misma. En este caso, se han dejado fuera estudios que centran su atención en otras dimensiones como son los trabajos demográficos y los dirigidos a diagnosticar otros aspectos del sistema escolar español. Finalmente se hacen recomendaciones que orienten la práctica escolar teniendo en cuenta la evidencia aportada por los estudios analizados.

2. La educación intercultural

La Educación Intercultural propone una práctica educativa que sitúe las diferencias culturales de individuos y grupos como foco de la reflexión y la indagación en educación. Se propone dar respuesta a la diversidad cultural propia

